

# *BENEFICIOS Y PENURIAS: EMIGRACIONES EN EL CANTON SUSCAL, ECUADOR*

*Por María Andrade*<sup>[1]</sup>

*PRESIDENTA DE ACCION SOCIAL DEL  
CANTON SUSCAL*

*Administración 2000-2004*

[1]

Este documento recibió importantes insumos de la Dra. Pilar Larreamendy, a quien quiero agradecer.

## PREFACIO

Ecuador es uno de los países menos desarrollados en América Latina. De acuerdo al reporte del Índice de Desarrollo Humano del PNUD (2003), el ingreso per cápita en el 2003 fue de US \$1,461, o menos de la mitad que la media regional. El índice de Desarrollo Humano de Ecuador ocupa el penúltimo lugar en América del Sur, sólo superando a Bolivia. (Ibíd. 2003). En el período 1990- 2001, el porcentaje de población pobre se incrementó de 3.5 millones a 5.2 millones siendo un número importante de esta población urbana. En 1999, una crisis económica generalizada desencadenó un proceso inflacionario, debido entre otros, a la reducción de exportaciones, crisis severa en el sector bancario con congelación de fondos de cuenta habientes y cierre de 11 entidades bancarias. Estos en resumen fueron resultado de la acumulación de medidas económicas erráticas de los distintos gobiernos por décadas.

Los datos anteriores, pueden dar una de las explicaciones, que es tal vez la que más pesa, para que la emigración de ecuatorianos al exterior, tome una dimensión sin precedentes a partir de 1999.

Seguramente, muchos de los participantes al Foro, conocen al detalle las causas y consecuencias de la emigración. Mi presentación intentará hacer un análisis sobre el impacto de las migraciones desde la mirada de una mujer indígena, de nacionalidad saraguro, y asentada en el Cantón de Suscal desde hace 15 años.

Esta perspectiva tratará, sin negar, sobre la importancia de los análisis económicos y técnicos, de exponer las evidencias en el campo desde una perspectiva de base, y presentar algunas reflexiones sobre este proceso sin precedente en este cantón en la historia contemporánea: el éxodo masivo de sus habitantes en busca de alcanzar el sueño de la movilidad social que el país no ofrece.

La presente ponencia está estructurada de la siguiente manera: la primera parte da a conocer la caracterización del Cantón; la segunda parte explica una breve reseña histórica del fenómeno emigratorio, y, una tercera parte las consecuencias e impactos positivos de la migración, dando énfasis en la inversión educativa de las remesas. En Ecuador nos referimos a emigraciones como “la migración”, que es como la denominaré en el documento.



El cantón tiene una superficie territorial de 88 km<sup>2</sup>, y cuenta con dos estaciones climáticas definidas: invierno de enero a mayo y verano de junio a diciembre comprendiendo dos zonas ecológicas que nosotros llamamos localmente baja y alta. La baja de bosque húmedo subtropical entre 600 a 1560 m.s.n.m. Esta zona es esencialmente ganadera, y los cultivos más importantes son: caña de azúcar, cacao, café, yuca y árboles frutales. La alta y entre 1.560 a 3.320 m.s.n.m., con cultivos de maíz, papa, cebada, arveja, haba, melloco, oca, hortalizas y principalmente pastizales para ganadería.

Suscal tiene una sola parroquia urbana y 30 comunidades indígenas en la zona rural. Su población indígena es de la nación *kichwa kañari*. En Cañar (Suscal) está el más importante centro arqueológico del país, vestigio de la cultura Inca, denominado *Inkapirka*, (muro Inca). En el cantón tradicionalmente los indígenas fueron comunidades rurales y los mestizos predominantemente ocuparon el casco urbano de la cabecera cantonal. Los mestizos fueron los dueños de las haciendas dedicadas a la producción de cereales, por lo que se le conoció como “ el granero de Cuenca”<sup>III</sup>. Estos cultivos extensivos son causantes de la pérdida de la calidad de los suelos y de bosques naturales, deterioro ambiental que se ha visto agravado por la ganadería extensiva. La reforma agraria y colonización de 1964 y 1974

men  
per  
fron

● Cuenca

En 1966, la población indígena inicia un proceso organizativo, que como en el resto del país emuló a las organizaciones sindicalistas reconocidas por el Estado. En 1987, se establece una organización indígena de Segundo Grado, que agrupa los pobladores de las comunidades indígenas del cantón y se denomina 'Unión de Organizaciones Indígenas del Cantón Suscal' (UNOICS), vigente hasta la fecha y afiliada a la CONAIE la más grande organización indígena nacional.

En Suscal el 59% de la población es indígena y el 41% es mestiza

(Censo 2001).. Si se comparan los datos de los dos últimos censos de población en Suscal, estos evidencian la reducción de cerca de 37% de sus habitantes - de 7.100 habitantes en 1991 a 4.419 habitantes en el 2001..

Diferencia que se puede explicar por un registro inapropiado con algún margen de error, pero también nos puede estar señalando una importante disminución de la población en la última década. Este es un dato que debemos tener en mente y cotejarlo con los índices de pobreza.

El Sistema de Indicadores Integrales Sociales del Ecuador – SIISE, confirma que Suscal tiene una incidencia de pobreza del 85%. El índice de Necesidades Básicas Insatisfechas – NBI, para el Cantón es de 67.5%, frente al 54.8% de la provincia y el 42.6% del país. Otro dato nos dice que la población de Suscal tiene apenas 2,3 años promedio de escolaridad, y tan sólo el 4,3% de hombres y 1,5% de mujeres cuentan con educación superior. Si bien el 43% de comunidades cuentan con escuelas, éstas están escasamente equipadas para su funcionamiento.

En cuanto a la tenencia y uso de la tierra, de las 8.800 hectáreas del territorio cantonal, el 41% (3.608 ha) estarían ocupadas en la actividad agropecuaria. Así mismo apenas 747 hectáreas pertenecen a 1.473 propietarios que representan el 8,49% de la superficie cantonal. En estas estadísticas se denotan el bajo nivel de registro catastral en el cantón.

En el siguiente cuadro se ilustran las condiciones de los pobladores de Suscal en relación al resto del país.

**Cuadro No 1: Cantón Suscal comparado con el contexto nacional**

	Cantón Suscal	Media Nacional
Analfabetismo	39.5%	
N B I	67.5%	42.6%

Fuente: INEC- SIFSE (Sep 2004 consulta electrónica).

Desnutrición 66.7%

## 2. Migraciones un marco de análisis

Las estimaciones de emigrantes ecuatorianos al exterior, de acuerdo a datos del censo del 2001, nos dicen que el 60% provienen de la sierra de los cuales cerca del 4% del total son de Cañar (Ceplaes 2004).

En el caso de Suscal tomando una perspectiva ancestral, las migraciones contemporáneas las podemos analizar a la luz de una perspectiva histórica, pues los indígenas asentados en esta región organizaron su producción agrícola basada en la complementariedad de diversos niveles altitudinales y nichos ecológicos. Esta estrategia potencializó las múltiples variaciones dadas por las diversas altitudes que implican cambios en climas vegetación y recursos de esta región, que van desde altas montañas y bajan a valles (hoyas) estrechos ubicados en las estribaciones de las cordilleras en dos direcciones: la Amazonia y hacia la Costa. Hallazgos arqueológicos así como datos etno-históricos confirman que los habitantes de estas zona, fueron transhumantes entre zonas altas y bajas. Esto permitió una producción diversa y la mitigación de posibles cambios climatológicos adversos en algunos de estos nichos.

Podemos decir que en tiempos contemporáneos, la movilidad indígena como alternativa por lograr una reproducción de los hogares conservó la circulación de miembros de familia indígenas a otras regiones, costeras principalmente en busca de trabajos temporales. Indígenas, especialmente varones se vieron forzados a emigraciones cíclicas para conseguir empleos temporales para complementar una insuficiente producción agrícola, debido a la baja calidad de suelos, no acceso a crédito y limitada tecnología. La producción agrícola local es destinada por los indígenas especialmente para el autoconsumo, el excedente se comercializa en el mercado local de Suscal y en las ferias de las ciudades de Cañar, El Tambo, La Troncal y los poblados de la vecina provincia del Guayas.

Todos los factores anteriores determinaron que la estrategia de emigrar temporalmente se logre en base a tener redes de apoyo familiares, amigos, más allá de la familia nuclear que permitieran por una parte mantener las actividades agrícolas familiares en Suscal mientras los emigrantes conseguían ingresos que complementen los obtenidos localmente. Las emigraciones indígenas a centros urbanos en las décadas de los 70s y 80s consistieron en su mayor parte en enrolamiento en empleos informales en Cuenca, como jornaleros temporales en construcciones, en el puerto de Guayaquil y en menos escala como jornaleros rurales.

A pesar de contar con un mayor número de indígenas y mestizos, las relaciones sociales en Suscal, entre mestizos e indígenas han sido históricamente y continúan marcadas por conflictos y a veces hasta enfrentamientos. Estos dos grupos étnicos han desarrollado distintos procesos de construcción de su identidad. Lo que ha dificultado un diálogo intercultural, una falta de respeto al "otro".

A partir de 1970 en la provincia de Cañar se inicia un proceso de emigraciones de varones jóvenes mestizos, primordialmente con destino a Estados Unidos, a Nueva York, situación que se va paulatinamente incrementando, durante la década de los 1980s, en la llamada "década perdida". Muchas de estas emigraciones ilegales, son tramitadas por "coyoteros" o "llevaderos" que por una suma de dinero realizan los contactos para que los emigrantes pasen la frontera sur de Estados Unidos, vía México. Pasaron cerca de dos décadas, para que emigrantes indígenas emigren a Estados Unidos, como forma de búsqueda de otras oportunidades de trabajo apoyándose en las redes ilegales de los "coyoteros" y aquellas establecidas inicialmente por la población mestiza en Norte América.

- Paralelamente en Suscal se ha ido evidenciando el éxodo de las familias mestizas con parientes emigrantes a ciudades aledañas como Cuenca y Cañar, a la vez que indígenas emigrantes compran propiedades del centro urbano del Cantón.
- En el caso del Cantón Suscal, el incremento de la pobreza y exclusión social, parecen ser las causas principales para emigraciones hacia el exterior, que se produce de manera importante a partir de 1995, en un inicio con destino a los EE.UU. y luego a España e Italia.

El cuadro a continuación muestra que lo que sucedió en Suscal no difiere de aquello en el contexto nacional. Según la Dirección Nacional de Migración, los destinos del total de los emigrantes que salieron en 1995 comparados con aquellos que salieron en 2001 del país, y no retornaron fueron.

Cuadro No. 2: Destinos de los Emigrantes Ecuatorianos

Emigrantes	Estados Unidos	España	Italia	Otros destinos
1995	30%	15%	4%	7%
2001	65%	53%	11%	16%

En Ecuador en menos de un quinquenio la emigración, se ha convertido en Ecuador como una forma de vida. Se estima que

actualmente hay aproximadamente 700 mil ecuatorianos en España. Las remesas se han convertido en el segunda fuente de divisas en el país después del petróleo, desplazando a actividades como banano y otras exportaciones (El Comercio 2003).

### 3. Impactos de las Emigraciones en Suscal

- Ahora a casi 10 años de la aceleración de este proceso de emigraciones internacionales de la población de Suscal, algunas organizaciones y gobiernos locales han empezado a realizar un balance más pormenorizado de los impactos. Una de las evidencias es que no tenemos cifras oficiales ni estadísticas confiables, sino simples aproximaciones, al menos un individuo de cada familia en Suscal ha emigrado, lo que en el caso del Cantón Suscal, ésto significaría aproximadamente 2000 personas.

**Pero no se ha documentado los cambios por las emigraciones; por ejemplo, en las actividades agrícolas, y los efectos que han tenido estas emigraciones en la construcción de identidades**

locales. Se estima que del 100% de los ingresos actuales de las familias, un 60% podría provenir de las remesas de los emigrantes y un 40% es producto de la ganadería. No conocemos de forma pormenorizada lo que ha sucedido con los indígenas emigrantes de Suscal en los lugares de destino.

El análisis que hacemos se refiere a hechos en el terreno del impacto de las emigraciones, y estos muestran que hay tanto efectos positivos como negativos, lo que me gustaría detallar en lo que resta de la exposición .

## Cuadro No 3. Impactos de “ la Migración”

### Impactos negativos

- Desestructuración de las familias y abandono de los hijos(as)
- Migración de jóvenes estudiantes
- Mala administración de las remesas enviadas.
- Asimilación de costumbres occidentales y pérdida de valores culturales ancestrales
- Surgen mafias locales de coyotes

### Impactos Positivos

- Recepción de Remesas
- Mejoramiento de las condiciones económicas
- Compra de tierras
- Inversión rentable en microempresas (ejem. confecciones de ropa, ganadería, agricultura, préstamos, comercio)

Como nos muestra el cuadro anterior algunos de los impactos locales en Suscal entre las familias con miembros indígenas emigrantes son variados y estos son sociales-económicos y culturales. Allí las remesas han cambiado los patrones de consumo y posibilitado por ejemplo compra de vehículos y electrodomésticos que antes era una exclusividad de los mestizos; han generado prestaciones de servicios; se han generado fuentes de trabajo local como construcción de viviendas, instalación de negocios, pequeñas empresas indígenas; se ha visto que hay una mejora de la calidad de vida de las mujeres y familias con parientes que emigraron; se han redefinido las relaciones de hombres y mujeres en la familia por ejemplo las responsabilidades de suegros/nuevas, abuelas/nietos cambiado las relaciones y roles entre los miembros de la familia extensa; y se evidencia un incremento en la inversión en la educación de los hijos.

Este último punto de la inversión en educación de los hijos de padres emigrantes quiero ilustrarlo con algunos testimonios que he recogido:

*“Mi esposo migró a EE.UU hace tres años, me quedé con cinco hijos, tres en el colegio y dos en la escuela, si mi esposo no hubiera migrado hubiese sido difícil dar estudio a mis hijos, porque se gasta mucho dinero en el estudio, pero ahora con el dinero que envía mi marido mis hijos continúan estudiando y para el ciclo diversificado han salido fuera del cantón con la finalidad de escoger mejores carreras, una de ellas ya se graduó de bachiller y se encuentra trabajando en el Municipio” (Francisca Loja, comunera de Milmil).*

Este testimonio nos muestra que la inversión en educación es una prioridad, y que se invierte en los hijos, así que educar es una forma de asegurar el futuro de las nuevas generaciones, y el peso de la decisión de la mujer es importante para determinar el destino del dinero de la remesa.

*“Nosotros éramos una familia muy pobre, decidimos que mi marido migre a EE.UU., sufrimos hasta pagar la deuda, pero ahora con la platita que envía mi marido mis hijos estas estudiando fuera del cantón en mejores colegios y una de ellas ya se graduó de bachiller, trabaja de secretaria y estudia a distancia en la Universidad Particular” (Paula Loja Loja, comunera de Aguarongo).*

*“Antes que migre mi esposo mis hijos no iban al Jardín de Infantes en Suscal, ahora como ya tenemos platita porque mi marido está en España mis hijos estudian desde el jardín” (María Cruz Sumb, comunidad de Niño Loma).*

*“Mis padres fueron a España hace 5 años, nosotros somos 4 hermanos varones, estuvimos en el Colegio, pero nos quedamos solos con mi abuelita, salimos del colegio porque no tuvimos apoyo de nadie, ahora nos llega dinero, construimos una casa, pasamos en la casa no trabajamos en nada, tenemos plata que nos manda nuestros padres pero eso no es todo”.*

*“Mi esposo migró a EE.UU, luego de pagar la deuda me llevó, mis dos hijas muy pequeñitas se quedaron con su abuela que no sabía ni leer ni escribir, construimos nuestra casita, compramos terrenos, pero cuando mi hija estuvo en el último año de primaria regresó para apoyar que continúe el Colegio fuera del cantón, tengo ganas de migrar nuevamente, pero el estudio de mis hijas me detiene”(Magdalena Uzhca, comunera de Suscal).*

Testimonios como los anteriores coinciden en que las inversiones en educación y en construcción de la casa son prioridad, y ciertamente también son origen de nuevos códigos de prestigio locales. Los hijos de emigrantes generalmente asisten a centros educativos que son fuera de Suscal y que son conocidos como educación de buena calidad, y privados, donde además de los estudios se debe pagar dinero por el transporte. Es importante anotar que además en el sistema local público de educación muchos profesores y docentes emigraron y por este motivo además de la ya mala calidad de educación impartida por los colegios fiscales, la deserción de los profesores ha empeorado la situación. Surge entonces la alternativa de la educación privada, donde los profesores reciben mejores sueldos y que para los locales imparten buena educación como lo confirma el siguiente testimonio:

- *“La población debe ir cambiando su manera de pensar para dejar de creer que al terminar la escuela deben ir hacia el exterior., aquí mismo, en el Cañar, podemos comer y vivir, no importa que el bolsillo no esté lleno”(afirmó el Obispo de Azogues, Carlos Altamirano en la misa oficiada por la semana del Migrante)*
- Se requeriría documentar este proceso de forma mas sistemática pero, ya evidencia que el nuevo rol de la mujer de emigrantes y en el caso de que ella ha emigrado, le ha dado más protagonismo en la toma de decisiones sobre el destino de la remesa, invirtiendo en la educación de los hijos, de tal forma que hay una emergencia de oferta de educación en jardines infantiles, escuelas primarias y colegios secundarios en las poblaciones urbanas cercanas a Suscal, así como la provisión de servicio de transporte y movilidad para estudiantes.

Sin embargo, de acuerdo a lo que se puede percibir en Suscal, el proceso emigratorio lleva consigo, nuevas formas expresas del poder local donde las familias de emigrantes han logrado una movilidad social. Como lo evidencia el siguiente testimonio, de las nuevas relaciones sociales emerge una clase económica de indígenas.

*“Con la migración de los comuneros al exterior se ha cambiado las relaciones sociales y costumbres, se ha perdido la solidaridad, reciprocidad, hay mayor consumismo, las fiestas de matrimonios y bautizos no se celebran como antes, los compadrazgos se realizan entre familias de emigrantes, de cierta manera se puede hablar de una exclusión a personas que no han migrado” (Alejandro Loja, Joven dirigente de la Organización de Segundo Grado del Cantón Suscal).*

Como dije en el inicio de mi exposición hay mucho por hacer para entender de forma más precisa estos hechos que están cambiando de forma rotatable las relaciones sociales y económicas de Suscal, y sobre todo el poder definir políticas públicas en el contexto de nuestro gobierno local, para que este proceso de emigraciones masivas al exterior se convierta en una oportunidad de cambio promoviendo el desarrollo inclusivo. La conclusión general es que debemos considerar la inclusión de políticas públicas que beneficien al Cantón, tomando en cuenta el proceso de emigraciones, pues este afecta la cotidianidad de los grupos sociales indígenas en lo personal y en sus relaciones sociales y económicas.

Para terminar quisiera hacer conocer la visión a futuro del Gobierno Municipal de Suscal, producto de un proceso participativo, que debe considerar las emigraciones como un hecho crítico para definir los planes de desarrollo local. Casi se podría decir que los emigrantes a distancia influyen e influirán en la vida de los habitantes de Suscal.

*"Para el año 2012. Suscal será un ejemplo de unidad, equidad, participación ciudadana y aplicación de los derechos colectivos, con un gobierno local alternativo que promueva el desarrollo sustentable, la diversidad y la interculturalidad. Será un cantón saludable, con servicios básicos de calidad, con un buen nivel de educación formal, ambiental y familiar, sin analfabetismo, con la mayor parte del territorio reforestado, dotado con infraestructura de riego y con la conservación de recursos naturales, que incentive un etno-ecoturismo autogestionario, con una producción agropecuaria y microempresarial, en base a la combinación de tecnologías tradicionales y apropiadas, con un desarrollo urbano ordenado, con un incremento del empleo y de los ingresos para el beneficio de todos y todas especialmente para los niños y niñas, mujeres y ancianos".*

MUCHAS GRACIAS